**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE/SP**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**“EMEB FARID SALOMÃO”**

**REPLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA - 2020**

**Nome do Professor:** Jean Roberto da Silva, Fabrício Schisari Demacq,

João Paulo e Marcio.

**Sala/Turma:**ensino fundamental

**Período:**Manhã e tarde

**Ano:**2020

**Componente Curricular:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**Coordenadora Pedagógica:**Elaine machado

**REPLANEJAMENTO DE ESTUDO EM CASA ATRAVÉS DE VIVÊNCIAS E ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO PARA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

As vivências e atividades de estimulação devem estar em consonância com os 2 Eixos Estruturantes (Brincadeiras e Interações), devem priorizar os 6 Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se), bem como seguir os objetivos propostos nos 5 Campos de Experiências, previstos na BNCC.

|  |  |
| --- | --- |
| **ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS QUANTO AOS PROCEDIMENTOS E AÇÕES PARA CONTINUAR ESTIMULANDO AS HABILIDADES EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INFANTIL** | **ANÁLISE DAS ORIENTAÇÕES E AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE VÊM SENDO REALIZADAS COM AS FAMÍLIAS (O QUE ESTÁ DANDO CERTO E O QUE NÃO ESTÁ). ALTERAÇÃO DO QUE FOR NECESSÁRIO, MANTENDO, RETIRANDO OU MODIFICANDO.** |
| * Propondo atividades para estudo em casa através dos grupos de WhatsApp, enviando recados e tirado dúvidas sobre processo de ensino aprendizagem, realizado em casa no momento, com a parceria das famílias. Todas as atividades também serão disponibilizadas em uma plataforma (Sistema Integrado On-line das Escolas Municipais);
 | - Organização semanal das atividades e orientação da professora regular e professor especialista via grupo. |
| * Elogiando a criança pelos seus esforços. Se a criança já for capaz de fazer uma atividade recomendada, acrescentar uma nova atividade para a criança de acordo com orientações claras as famílias;
 | - Feedback das atividades realizadas aos pais. Verificação de fotos e vídeos de acordo com o enunciado da atividade dada de maneira individual. |
| * Propondo atividades diversas que apresentem jogos, brincadeiras e atividades de comunicação;
 | - Avaliação contínua de acordo com a participação e envolvimento dos alunos e família. |
| * Oferendo atividades apropriadas às faixas etárias das crianças;
 | - Adaptação das atividades de acordo com o contexto e avaliação processual das crianças. |
| * Utilizando os materiais disponíveis em casa nas atividades propostas;
 | - Adaptação das atividades com a utilização de materiais disponíveis em casa, oferecendo opções para adaptações dos materiais. |
| * Instruindo os alunos a fazerem anotações sobre as atividades lúdicas e de comunicação que eles realizarem (podem ser anotações por textos, fotos, vídeos);
 | - As anotações são enviadas no particular por meio de vídeos, áudios e fotos.  |
| * Instigando a participação da família no processo de ensino aprendizagem;
 | \_ As atividades dadas envolvem a interação da família no contexto de distanciamento social. |
| * Orientando sobre o respeito ao distanciamento recomendado no período de quarentena no contexto do COVID-19;
 | - As atividades estão relacionadas à conscientização sobre o momento ímpar de pandemia. |
| * Observando brinquedos demonstrados em atividades propostas e sugerir adequações às famílias, usando diferentes materiais na confecção de brinquedos com as crianças durante as atividades lúdicas e de comunicação recomendadas.
 | A atividades são adaptadas com a utilização de materiais simples, que estão presentes no cotidiano das crianças. |
| * Orientando, nos casos de atividades com movimentação, a realiza-las de forma segura em casa, longe de móveis e materiais eletrônicos;
 | -As atividades são passadas, com a orientação em relação ao espaço e materiais que sejam seguras e não ofereçam perigos às crianças. |
| * Contribuindo para o fortalecimento dos laços familiares.
 | \_ As atividades buscam resgatar brincadeiras folclóricas e populares da comunidade inserida. |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO**A avaliação será realizada continuamente, de acordo com o retorno das famílias, através do envio de fotos e vídeos das crianças realizando as atividades propostas pelos professores, além disso, também haverá o acompanhamento das famílias através do contato por WhatsApp e telefônico. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* E.M.E.I “Emily de Oliveira Silva” \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***